

แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล

ชื่อ-สกุล (นาย/น.ส./ค.ช./ค.ญ.).....ชั้น.....เลขที่.....

1. ความสามารถพิเศษ (ความถนัดและความสนใจในวิชาที่เรียน)

มี

ไม่มี

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1.....

2.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1.....

2.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1.....

2.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

1.....

2.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1.....

2.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

1.....

2.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1.....

2.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

1.....

2.....

อื่นๆ

1.....

2.....

2. ด้านการเรียน

ปกติ

เลี่ยง

- ผลการเรียนเฉลี่ย 1.00-2.00
- ติด 0, ร, มส, มผ 1-2 วิชา/1 ภาคเรียน
- ไม่เข้าเรียน 1-2 ครั้ง/รายวิชา
- มาเรียนสาย 3 ครั้งต่อสัปดาห์
- ไม่ตั้งใจเรียนขณะครูสอน
- ไม่มีอุปกรณ์การเรียนมาเรียน หรือ นำอุปกรณ์การเรียนมาไม่ครบ
- อ่านสะกดคำไม่ได้
- ไม่รู้ความหมายของคำ
- จับใจความสำคัญไม่ได้
- เขียนตัวอักษรไม่ได้
- เขียนไม่ได้ใจความ
- คำนวณ บวก ลบ คูณ หหาร ไม่ได้
- ไม่ส่งงาน 1-2 วิชา
- ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1 ข้อ
- ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และ เขียนสื่อความอยู่ในระดับ 1

มีปัญหา

- ผลการเรียนต่ำกว่า 1.00
- ติด 0, ร, มส, มผ มากกว่า 2 วิชา/1 ภาคเรียน
- มาเรียนสายมากกว่า 3 ครั้งต่อสัปดาห์
- ไม่เข้าเรียนหลายครั้งโดยไม่มีเหตุจำเป็น
- สมาธิสั้น
- ขาดเรียนบ่อยมากกว่า 1 วัน/สัปดาห์
- ไม่ส่งงานมากกว่า 2 วิชา
- ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตั้งแต่ 2 ข้อขึ้นไป
- ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความไม่ผ่าน

3. ด้านสุขภาพ

ปกติ

เลี่ยง

- ร่างกายไม่แข็งแรง
- มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย
- มีปัญหาด้านสายตา (สวมแว่น/คอนแทคเลนส์)

มีปัญหา

- มีภาวะทุพโภชนาการ
- มีความพิการทางร่างกาย
- ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง
- มีปัญหาด้านสายตา (ไม่สวมแว่น/คอนแทคเลนส์)
- มีความบกพร่องทางการได้ยิน
- สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ

4. ด้านเศรษฐกิจ

ปกติ

เลี่ยง

- รายได้ครอบครัว 5,000-10,000 บาท ต่อเดือน
- บิดาหรือมารดาตกงาน (1 คน) แต่รายได้มากกว่า 5,000 บาท

มีปัญหา

- รายได้ครอบครัวต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือน
- บิดาและมารดาตกงาน(ทั้ง 2 คน)
- ครอบครัวมีภาระหนี้สินจำนวนมาก
- รายได้ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน

5. ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย

ปกติ

- พ่อแม่แยกทางกัน หรือแต่งงานใหม่
- ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนแออัด หรือใกล้แหล่งมั่วสุม / สถานเริงรมย์
- อยู่หอพัก
- มีบุคคลเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/เรื้อรัง
- บุคคลในครอบครัวคิดสารเสพติด
- บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน
- มีความขัดแย้ง / ทะเลาะกันในครอบครัว

เสี่ยง

มีปัญหา

- ไม่มีผู้ดูแล
- มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว
- ถูกทารุณ / ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว
- ถูกด่วงละเมิดทางเพศ
- สูบบุหรี่ / ภัยยา / ของมีนเมา
- เล่นการพนัน

6. ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด

ปกติ

- คบเพื่อนในกลุ่มใช้สารเสพติด เช่น บุหรี่ , สุรา
- สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- เคยลองสูบบุหรี่ / ภัยยา / ของมีนเมา
- อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด

เสี่ยง

มีปัญหา

- ใช้หรือเสพเองมากกว่า 2 ครั้ง
- มีประวัติเกี่ยวข้องกับสารเสพติด
- เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือสารเสพติดอื่นๆ

7. ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง

ปกติ

- ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร
- พาหนะและสภาพการเดินทางไม่ปลอดภัย
- มีประวัติทะเลาะวิวาท
- ก้าวร้าว เกร

เสี่ยง

มีปัญหา

- ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจรบ่อยๆ หรือเป็นประจำ
- ทะเลาะวิวาทบ่อยๆ
- ทำร้ายร่างกายผู้อื่น

8. ด้านพฤติกรรมทางเพศ

ปกติ

- อยู่ในกลุ่มประพฤตินคนเหมือนเพศตรงข้าม
- ทำงานพิเศษที่ล่อแหลมต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
- จับคู่ซัดเงินและแยกกลุ่มอยู่ด้วยกัน
- สองต่อสองบ่อยครั้ง
- อยู่ในกลุ่มขายบริการ
- ใช้เครื่องมือสื่อสารเป็นเวลานานและบ่อยครั้ง

เสี่ยง

มีปัญหา

- ประพฤตินคนเหมือนเพศตรงข้าม
- ขาดเรียนไปกับคู่ของตนเสมอๆ
- อยู่ด้วยกัน
- ตั้งครรภ์
- ขายบริการทางเพศ
- มีการมั่วสุมทางเพศ
- หมกมุ่นในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องทางเพศ

9. ด้านการติดเกม

ปกติ

เสี่ยง

- เล่นเกมเกินวันละ 1 ชั่วโมง
- ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน
- ใช้จ่ายเงินผิดปกติ
- อยู่ในกลุ่มเพื่อนเล่นเกม
- ร้านเกมอยู่ใกล้บ้านหรือโรงเรียน

มีปัญหา

- ใช้เวลาเล่นเกมเกิน 2 ชั่วโมง
- หงุดหงิด อารมณ์รุนแรง
- บุคลิกภาพผิดไปจากเดิม
- ขาดความรับผิดชอบ
- หมกมุ่น จ้องจ้องในการเล่น
- ใช้เงินสิ้นเปลือง โกหก ลักขโมยเงินเพื่อเล่นเกม

10. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

- มีความบกพร่องทางการเห็น
- มีความบกพร่องทางการได้ยิน
- มีความบกพร่องทางสติปัญญา
- มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ
- มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์
- มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา
- ออทิสติก
- มีสมาธิสั้น
- พิการซ้ำซ้อน (มีความบกพร่องตั้งแต่ 2 ประเภทขึ้นไป)
- อื่นๆ (ระบุ)

11. ด้านการใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

ปกติ

เสี่ยง

- เคยใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างการเรียนรู้การสอนโดยไม่จำเป็น
- เข้าใช้ MSN, Facebook, Twitter หรือ chat เกินวันละ 1 ชั่วโมง

มีปัญหา

- ใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างการเรียนรู้การสอน 2-3 ครั้ง/วัน
- เข้าใช้ MSN, Facebook, Twitter หรือ chat เกินวันละ 2 ชั่วโมง