

การแปลผล

คะแนนรวมกลุ่มที่ 1-4 (20 ข้อ) แสดงถึงปัญหาพฤติกรรมในเด็ก (total difficulties score) กลุ่มที่ 5 เป็นจุดแข็งของเด็ก (Strength score)

หน้าที่ 2 ในด้านหลังของแบบประเมิน เป็นการประเมินผลกระทบของพฤติกรรมว่ามีความเรื้อรังส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบข้าง ตัวเด็กเอง มีผลต่อสัมพันธภาพทางสังคม ชีวิตประจำวันของเด็ก มากน้อยแค่ไหน

การแปลผลคะแนน SDQ (Norm in Thai Parent/ Teacher/ and Self rated , 2006)

Domain	N			B			AB		
	P	T	S	P	T	S	P	T	S
Total difficulties score	0-15	0-13	0-15	16-18	14-16	16-18	19-40	17-40	19-40
Emotional problems	0-4	0-3	0-4	5	4	5	6-10	5-10	6-10
Conduct problems	0-3	0-3	0-4	4	4	5	5-10	5-10	6-10
Hyperactive/Inattention	0-5	0-5	0-5	6	6	6	7-10	7-10	7-10
Peer problems	0-4	0-4	0-4	5	5	5	6-10	6-10	6-10
Pro-social behavior	5-10	5-10	5-10	4	4	4	0-3	0-3	0-3
N= normal (ปกติ) B= Borderline (เสี่ยง) AB= Abnormal (ผิดปกติ) P= Parent (พ่อแม่) T= Teacher (ครู) S= Self rated (ตนเอง)									